

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Освоение профессии "101523 Каменщик"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **СиИС (Строительства и инженерных систем)**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:

зачет, 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кормашова Е.Р., Директор ИАСТ, _____

Рецензент(ы):

Крупнов Е.И., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение профессии "101523 Каменщик"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана

08.03.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

СиИС (Строительства и инженерных систем)

Зав. кафедрой Крупнов Е.И. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой СиИС Крупнов Е.И. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	получение знаний и выработка практических навыков по профессии "Каменщик" в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками рабочих профессий строительного производства.
Задачи:	Текст освоение соответствующих компетенций по профессии рабочего "Каменщик"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Имеет предшествующие связи с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессиональную деятельность», «Химия». Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: строительную терминологию; химические свойства строительных материалов; теоретические сведения об охране труда, промышленной безопасности, средствах индивидуальной защиты; уметь: работать с источниками информации в области строительства и строительных материалов; владеть: информацией о содержании образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 08.03.01.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания данной дисциплины может быть использовано при прохождении производственных и преддипломной практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПКв-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего Каменщик	
ДПКв-2.1. Выполняет подготовительные работы, необходимые для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций	
ДПКв-2.2. Выполняет кладку и ремонт фундаментов зданий и сооружений	
ДПКв-2.3. Выполняет кладку и ремонт стен зданий и сооружений	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	нормативно-техническую и правовую базу, относящуюся к профессии Каменщик; правила техники безопасности и охраны труда; общие понятия о проведении подготовительных работ, необходимых для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; виды строительных материалов и изделий, необходимых для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; правила, способы и технология выполнения работ по кладке, ремонту и реконструкции каменных конструкций; инструменты, необходимые в работе; требования по технике безопасности; правила чтения чертежей и схем
Уметь:	читать рабочие чертежи; оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; определять способы и средства индивидуальной защиты; выбирать необходимые инструменты; выбирать способы и места складирования строительных материалов; применять принципы бережливого производства при подготовке рабочего места к выполнению кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; пользоваться инструментом и оборудованием при выполнении кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций; применять технологии кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций
Владеть:	навыками подготовки рабочего места; проверки качества и количества строительных материалов и изделий, проверки и складирования строительных материалов и изделий; разборки вручную и механизированным способом кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов; приготовления строительного раствора и клея для производства кладочных работ; выполнение цементной стяжки; выполнение горизонтальной и вертикальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами, окрасочными растворами; заполнения швов кладки, каркасных стен теплоизоляционными материалами, облицовками стен; ремонта поверхностей кирпичных стен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Типы зданий, их конструктивные элементы Тема 1. Классификация зданий. Основные конструктивные элементы зданий. Тема 2. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Тема 3. Конструктивные типы зданий.			
/Пр/	3	6	
/СР/	3	2	
Раздел 2. Выполнение каменных работ. Тема 1. Подготовительные работы, необходимые для выполнения каменных работ. Тема 2. Общие сведения о каменной кладке. Тема 3. Технология кирпичной кладки. Тема 4. Бутовая и бутобетонная кладка. Тема 5. Кладка из природного и искусственного камня. Тема 6. Лицевая кладка и облицовка стен. Тема 7. Гидроизоляция каменных конструкций. Тема 8. Ремонт каменных конструкций.			
/Пр/	3	36	
/СР/	3	12	
Раздел 3. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий. Тема 1. Подготовка рабочего места для выполнения монтажных работ. Тема 2. Монтажное и такелажное оборудование. Тема 3. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий.			
/Пр/	3	6	
/СР/	3	2	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Modlee. Образовательные технологии, используемые в дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность получения знаний, умений и комплекса практических навыков благодаря системности учебного процесса преподавания, направленного на приобретение и устойчивое закрепление профессионально важных качеств, составляющих основу выработки практических навыков по профессии (каменщик). Специфика дисциплины в том, что методы овладения практическими навыками по профессии каменщик проводятся на практических занятиях. По окончании изучения дисциплины студенты сдают зачет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы к зачету: 1. Виды и назначение каменной кладки. 2. Кирпичная кладка, кладка из керамических камней. 3. Подготовительные работы, необходимые для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций 4. Кирпичная кладка стен с вертикальными ограничениями и пересечениями по многорядной системе перевязки швов. 5. Методы монтажа. Общие требования техники безопасности при монтажных работах. 6. Монтажное и такелажное оборудование. 7. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий. 8. Контроль и проверка качества произведенных каменных работ. 9. Классификация зданий. Основные конструктивные элементы зданий. 10. Архитектурно-конструктивные элементы стен. 11. Конструктивные типы зданий. 12. Разновидности бутовой и бутобетонной кладки. 13. Лицевая кладка и облицовка стен. 14. Гидроизоляция каменных конструкций. 15. Ремонт каменных конструкций. 16. Организация рабочего места каменщика.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год

Л1.1	Журавлев И.П., Лапшин П.А.	Каменщик, ,	Ростов на Дону, «Феникс», 2003 год,
Л1.2	Сапков А.Ю.	Технология каменных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, ,	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Неелов В.А.	Иллюстративное пособие для подготовки каменщиков, ,	Москва, Стройиздат, 1984 г.,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Windows 7 Профессиональная Майкрософт Windows 10 Pro Microsoft Office Standard 2013 Google Chrome Firefox Browser Яндекс Браузер360 Total Security
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Реализация программы требует наличия учебного кабинета и мастерской для выполнения каменных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; образцы материалов; инструменты по количеству обучающихся и приспособления.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, диапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочих мест (тренировочных кабин) по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект рабочих инструментов по количеству обучающихся; вытяжная вентиляция; умывальник.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещение и активной работы на практических занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР). Студенту необходимо изучить требования охраны труда и техники безопасности при выполнении практических занятий. Соблюдать требования техники безопасности при работе, использовании инструментов и приспособлений.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.